

事業所名： 児童発達支援すみれ

児童発達支援・支援プログラム

作成日 2025年 3月 10日

法人（事務所）理念		《法人理念》慈しみと優しさの心を持って福祉事業を行い、利用者、家族の安心と安全の実現に努めます。		
支援方法		スモールステップで成功体験を積み重ね楽しく活動に参加しながら、日常生活の自立に向けた支援や身体機能の発達支援を行い、お子さんの成長、発達のお手伝いをします。		
営業時間		単独通園 月～金 9時 00分 ～ 15時 30分まで	送迎実施の有無	なし
		親子療育 金 9時 30分 ～ 11時 00分まで		
支援内容				
本人支援	健康・生活	保育園や幼稚園、こども園等に通いながら、安心して当事業所に併行通園ができるよう、日課をできる限り保育園や幼稚園、こども園に近い形態にしています。トイレトレーニングや衣類の着脱、食具の使い方、挨拶等、基本的な生活習慣の自立に向けた支援をお子さん一人ひとりの様子に合わせて丁寧に取り組みます。お子さんが安心して過ごせる環境を作るために絵や文字のスケジュールリング表、パーテーション、タイムタイマー、トークンシートの活用等しながら「低刺激」「視覚支援」「肯定的な言葉掛け」の3つに重点を置きお子さんの様子に合わせて支援していきます。		
	運動・感覚	思いきり体を動かせるおゆうぎ室、園庭遊び、散歩、運動遊び等をたくさん取り入れ体幹を鍛えながら、体の使い方や力の加減の仕方を学び、体を動かすことの楽しさを体感していきます。またお子さんの体格に合わせた机と椅子を用意し、正しい姿勢を維持しながら、指先の巧緻性を高められる活動(クリップ止めお絵描き、トング移し、粘土等)に楽しく取り組みながら、少しずつ集中して取り組める時間を増やしていきます。		
	認知・行動	絵本、手遊び、パズル、見本合わせ、マッチング等の課題を通して、言葉と結びつけながら、色、数字、数量、大小等を段階的に学べるように支援します。スケジュールリング表、絵カード、タイムタイマー等を活用し、見通しを持ちながら、視覚、聴覚、触覚等の感覚を活用した運動、製作活動に取り組みます。習得したことを日常生活、集団生活に生かしていけるよう支援していきます。		
	言語 コミュニケーション	「聞く」「話す」というコミュニケーションの基盤を作ります。自分の思いや発言が相手に受け入れられる(「自分の気持ちを分かってもらえてうれしいな」)や相手の言うことに応じて行動すると、相手が肯定的な対応をしてくれる(「たくさん褒めてもらえてうれしいな」という経験を積み重ね、コミュニケーションの楽しさを感じられるよう支援します。お子さんの気持ちを共感、代弁しながら、個々の特性やニーズに合わせて丁寧に関わることで、自分の要求を伝えたり、困った時に助けを求められる等、日常生活の中で自分の気持ちを表現するために必要な行動を身につけていけるよう支援します。また言葉によるコミュニケーションだけでなく、絵カードやジェスチャー等様々な方法を活用しながら、自分の意志を相手に伝えられるよう支援していきます。		
	人間関係・社会性	お子さんのいいところ(強み)をたくさん見つけて、褒め、認め、肯定的な働きかけをすることで、他者と過ごすことの楽しさや心地良さを経験していきます。親以外の大人(支援員)との関係から、他児への関係へと広げていけるように、支援員がお手本を示したり、必要に応じて仲介しながらスモールステップで成功体験を積み重ね、お友達との関りを広げていけるよう丁寧に支援します。ゲームで負けた時、失敗した時、思い通りにならない時に気持ちを落ち着かせられる方法をお子さんと一緒に考え支援していきます。(順番交替、ルールを守る、負けても平気「まっ。いいか」で受け入れられる等)		
家族支援	送迎時や連絡帳で様子を丁寧に伝えします。お困りごとがあった時は、児童発達支援管理責任者や支援員にいつでも相談できる環境を整えています。	移行支援	必要に応じて、保育園、幼稚園、こども園に訪問したり、電話等で情報共有しながら、支援方法等について一緒に考えていきます。就学予定(年長)のお子さんは、小学校や放課後等デイサービスと連携を図り、就学に向けた引き継ぎを丁寧に行っていきます。	
地域支援・地域連携	お子さんの通っている保育園、幼稚園、こども園や、相談支援事業所区のケースワーカー等と情報共有するなどして連携を図ります。		職員の質の向上	法人研修、園内研修、その他外部団体の研修に参加し、障害への理解を深めたり、支援方法について学んだりしていきます。またスタッフミーティングの際にお子さんの様子を共有し、支援方法について検討したり関係機関と情報共有し、連携を図るようにしていきます。
主な行事等	避難訓練(地震津波、火災、水害)・不審者対応訓練…各月1回 療育参観 季節の行事等			